

Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych w Cieszynie

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

„Drogi emocji”



Realizowana w okresie od 28.11.2024-30.05.2025

Opracowały:

mgr Sylwia Nogowczyk

mgr Anna Kubisz

I Wstęp

Emocje pełnią w życiu człowieka ważną rolę - informują o tym co się z nami dzieje, co przeżywamy. Są one znakami, które należy odpowiednio rozpoznawać i wyrażać gdyż determinują wszelkie nasze działania, ale również pomagają zrozumieć i poznać samych siebie. Ważne jest abyśmy nauczyli się odczytywać własne stany emocjonalne i informowali o nich, wówczas inni lepiej nas rozumieją i szybciej reagują, jeśli potrzebujemy pomocy. Osoby z różnego rodzaju niepełnosprawnością często tylko poprzez reakcje z poziomu emocji komunikują swoje potrzeby. Jeśli uczy się ich nazywać i rozumieć emocje, które przeżywają, przekłada się to bezpośrednio na lepsze funkcjonowanie i rozwój. Droga do zrozumienia siebie i innych prowadzi przez poznanie, zrozumienie własnych reakcji emocjonalnych.

Każdy człowiek potrzebuje nabyć umiejętność wyrażania własnych pragnień, potrzeb, w sposób akceptowalny społecznie. My dorośli powinniśmy umieć odczytywać i właściwie reagować na dziecięce emocje, aby nauczyć ich zachowań adekwatnych do sytuacji. Przede wszystkim jednak poprzez otwartość na różne dziecięce reakcje emocjonalne zachęcać do proszenia o pomoc i wsparcie. Stąd pomysł warsztatów dotyczących emocji, ich dróg poznania, skierowanych do uczniów Szkoły Podstawowej przy ZPSWR w Cieszynie, kl. VIB, VIIC. Proponowane zajęcia dają szansę na pozyskanie wiedzy na temat samych siebie, odczytywania własnych stanów emocjonalnych i ich przeżywania w sposób nienaruszający dobrostanu drugiej osoby. Na zajęciach uczniowie będą mieli możliwość właściwego przeżywania i odczytywania emocji, dzięki temu lepiej zrozumieją siebie i nauczą się szukania źródeł wsparcia, dróg współpracy.

Nowatorski charakter innowacji polega na zintegrowaniu działań z zakresu refleksyjnego myślenia, przeżywania i rozumienia stanów emocjonalnych, uwrażliwiania na potrzeby własne i innych, a także lepszego funkcjonowania osobistego i społecznego w szerokim tego słowa znaczeniu. Prowadzi to do nabycia nowych kompetencji i stanowi ważny element w kształtowaniu zdrowej osobowości. Innowacja będzie prowadzona w oparciu o elementy wizualne, tworzone będą plansze dróg emocji, dołączane rekwizyty symbolizujące nasze zachowania, a także znaki rozwiązań. Na zakończenie warsztatów uczniowie otrzymają plan drogowy, który tworzyli w trakcie spotkań, będzie on pomagał im w radzeniu sobie z różnymi

emocjami. Innowacja ma charakter progresywny, ma być preludium w pracy nad rozumieniem własnego funkcjonowania, ograniczeń i zasobów.

II. Cele innowacji

Cele główne:

- wzbogacanie wiedzy o znajomość przeżywanych stanów emocjonalnych/ tworzenie dróg rozwiązań
- lepsze poznanie siebie i dostrzeżenie własnych potrzeb
- większa tolerancja/ zrozumienie w stosunku do zachowań, postaw i funkcjonowania innych osób

Cele szczegółowe innowacji:

- lepsze rozumienie zachowań własnych i osób z otoczenia
- większa akceptacja siebie poprzez poznanie swoich reakcji emocjonalnych
- zwrócenie uwagi na wpływ własnych działań na innych
- uświadomienie uczniom z czym wiąże się impulsywne zachowanie/zachowania agresywne

III. Termin wprowadzenia i okres trwania Innowacji

Zajęcia w ramach innowacji realizowane będą przez panią Sylwię Nogowczyk i Annę Kubisz przy merytorycznej współpracy z Panią Jolantą Urbaniec - Mołek / ostatni tydzień miesiąca/dzień ustalony indywidualnie z wychowawcami klas od 28.11.2024-30.05.2025.

IV. Adresaci innowacji

Innowacja adresowana jest do uczniów SP z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym/ klasy VIB, 8C.

V. Tematyka warsztatów:

L.P	Temat:	Termin realizacji:
1.	„AUTOSTRADA – poznajemy emocje”	listopad
2.	„ŚLEPA DROGA - uczyć się adekwatnego	grudzień

	przeżywania emocji”	
3.	„DROGA OSIEDŁOWA– co wolno, a czego mi nie wolno robić, w stosunku do innych”	styczeń
4.	„ROZSTAJE DRÓG – jak moje emocje wpływają na otoczenie”	luty
5.	„DROGA Z PIERSZEŃSTWEM PRZEJAZDU – jak nauczyć się prosić o pomoc dorosłych”	marzec
6. 7.	„DROGA GŁÓWNA – rozpoznaję i informuję o swoich potrzebach”/ 2 warsztaty	Kwiecień, maj

VI. Charakterystyka i opis innowacji

Program realizowany będzie w ramach comiesięcznych, w cyklu 1 raz w miesiącu/ostatni tydzień bieżącego miesiąca, rozpoczynając od 28 listopada 2024 roku, a kończąc 30 maja 2025 r.

Pani Sylwia Nogowczyki i p. Anna Kubisz prowadzące zajęcia/ przy merytorycznym udziale Pani pedagog Jolanty Urbaniec – Molek zapoznają uczniów z ich programem. Każde warsztaty będą rozpoczynać się częścią teoretyczną w formie prezentacji multimedialnej, filmu jako wprowadzenia w temat. Później bazując na materiałach wizualnych uczniowie wykonają ilustrację drogi emocji z jaką kończą dane warsztaty. Kluczowe będzie aktywizowanie ich, a także przedstawienie dróg rozwiązań sytuacji trudnych, radzenia sobie z emocjami które nam towarzyszą.

Typ innowacji: metodyczna.

VII. Procedury osiągnięcia zamierzonych celów oraz rodzaje aktywności – planowane metody i formy pracy

Poniższe procedury zgodnie z założonymi celami pozwolą na zrealizowanie innowacji.

Metody pracy:

Metody stymulowania aktywności polegają na podążaniu za potrzebami uczniów przy jednoczesnym delikatnym kierowaniu i ukazywaniu im ciekawych treści wizualnych.

Aktywizowanie uczniów i wzbudzanie ich zainteresowania tematyką zajęć odbywać się będzie poprzez stosowanie atrakcyjnych form i metod opartych na :

- pokazie : filmy , prezentacje,
- przekazie słownym - pogadanka;
- działaniu w zespole/ współpraca
- możliwości twórczego, spontanicznego wyrażania własnych emocji/ emocjonalne ilustracje dróg rozwiązań

Formy pracy:

- praca z całą grupą;
- w małych zespołach/ po 2 osoby

Miejsce realizacji:

Zajęcia realizowane będą na terenie ZPSWR w sali wyposażonej w nośnik multimedialny.

Środki dydaktyczne:

- Środki wspomagające: karty pracy, ankiety emocji, dróg emocji
- Środki wizualne: filmy, prezentacje multimedialne, ilustracje emocji, plakaty, drogi emocji

VIII. Przewidywanymi efektami będą:

- aktywizacja uczniów
- zainteresowanie własnymi emocjami,
- rozwój umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami,
- zbudowanie pozytywnych relacji i rozwój postawy wsparcia wobec innych
- integracja z grupą rówieśniczą, rozwój umiejętności współpracy
- poszerzenie wiedzy odnośnie sposobów otrzymywania pomocy od osób dorosłych

IX. Ewaluacja

Program zakończy ewaluacja polegająca na ankietowaniu uczestników programu/ankiety emocji.

Głównym zadaniem ewaluacji będzie uzyskanie odpowiedzi na pytanie, czy założenia i cele programu zostały osiągnięte. Zostanie przeprowadzona rozmowa z nauczycielami/wychowawcami na temat zachowania i postaw uczniów, a także ich obserwacja.