

**Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych w Cieszynie**

## **INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

**„Emocje jako znaki informacyjne”**



**Realizowana w okresie od 26.09.2022-28.02.2023**

**Opracowała:**

**mgr Sylwia Nogowczyk**

**mgr Magda Hławiczka**

## **I Wstęp**

Emocje w życiu człowieka są jak codzienne znaki, informujące o tym co się z nami dzieje. Znaki te należy odpowiednio rozpoznawać i wyrażać gdyż determinują one wszelkie działania, ale również pomagają nam zrozumieć i poznać samych siebie. Ważne jest abyśmy już jako dzieci dobrze odczytywali własne stany emocjonalne i informowali o nich, wówczas świat dorosłych lepiej nas rozumie i szybciej reaguje. Dziecko z różnego rodzaju niepełnosprawnością często tylko poprzez reakcje z poziomu emocji komunikuje swoje potrzeby. Jeśli uczy się je nazywać i rozumieć emocje, które przeżywa, przekłada się to bezpośrednio na jego lepsze funkcjonowanie i rozwój.

Dzieci potrzebują nabycia umiejętności wyrażania własnych pragnień, potrzeb. My dorośli powinniśmy umieć odczytywać i właściwie reagować na dziecięce emocje, aby nauczyć ich zachowań akceptowalnych społecznie, adekwatnych do sytuacji. Przede wszystkim jednak poprzez otwartość na różne dziecięce reakcje emocjonalne zachęcać do proszenia o pomoc i wsparcie. Stąd pomysł warsztatów dotyczących emocji, skierowanych do uczniów Szkoły Podstawowej klasy I – III przy ZPSWR w Cieszynie. Proponowane zajęcia dają szansę na pozyskanie wiedzy na temat samych siebie, odczytywania własnych stanów emocjonalnych i ich przeżywania w sposób nienaruszający dobrostanu drugiej osoby. Na zajęciach uczniowie będą mieli możliwość właściwego przeżywania i odczytywania własnych znaków emocjonalnych dzięki temu lepiej zrozumieją siebie i nauczą się szukania źródeł wsparcia.

Nowatorski charakter innowacji polega na zintegrowaniu działań z zakresu refleksyjnego myślenia, przeżywania i rozumienia stanów emocjonalnych, uwrażliwiania na potrzeby własne i innych, a także lepszego funkcjonowania osobistego i społecznego w szerokim tego słowa znaczeniu. Prowadzi to do nabycia nowych kompetencji i stanowi ważny element w kształtowaniu zdrowej osobowości.

## **II. Cele innowacji**

Cele główne:

- wzbogacanie wiedzy o znajomość przeżywanych stanów emocjonalnych
- lepsze poznanie siebie i dostrzeżenie własnych potrzeb

- większa tolerancja/ zrozumienie w stosunku do zachowań, postaw i funkcjonowania innych osób

Cele szczegółowe innowacji:

- lepsze rozumienie zachowań własnych i osób z otoczenia
- większa akceptacja siebie poprzez poznanie swoich reakcji emocjonalnych
- zwrócenie uwagi na wpływ własnych działań na innych
- uświadomienie uczniom z czym wiąże się impulsywne zachowanie/zachowania agresywne

### **III. Termin wprowadzenia i okres trwania Innowacji**

Zajęcia w ramach innowacji realizowane będą przez panią Sylwię Nogowczyk i Magdę Hławiczkę przy merytorycznej współpracy z Panią Jolantą Urbaniec - Mołek / ostatni tydzień miesiąca/dzień ustalony indywidualnie z wychowawcami klas od 26.09.2022-28.02.2023.

### **IV. Adresaci innowacji**

Innowacja adresowana jest do uczniów SP/ klasy I - III z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, w normie intelektualnej z autyzmem/ Zespołem Aspergera i afazją ruchową.

### **V. Tematyka warsztatów:**

| <b>L.P</b> | <b>Temat:</b>  | <b>Termin realizacji:</b> |
|------------|--|---------------------------|
| 1.         | „UWAGA – zatrzymaj się i poznaj swoje emocje”              | wrzesień                  |
| 2.         | „STOP – uczyć się właściwego przeżywania emocji”           | październik               |
| 3.         | „ZAKAZ WJAZDU– co wolno, a czego mi nie wolno robić”       | listopad                  |
| 4.         | „STREFA ZAMIESZKANIA – jak moje emocje wpływają na innych” | grudzień                  |

|    |  |         |
|----|--|---------|
| 5. | „SKREĆ W PRAWO – jak nauczyć się prosić o pomoc dorosłych”   | styczeń |
| 6. | „ŚLEPA ULICZKA – rozpoznaję i informuję o swoich potrzebach” | luty    |

## VI. Charakterystyka i opis innowacji

Program realizowany będzie w ramach comiesięcznych spotkań z profilaktyką powiązanych z realizacją Programu profilaktyczno – wychowawczego Placówki, w cyklu 1 raz w miesiącu/ostatni tydzień bieżącego miesiąca, rozpoczynając od 26 września 2022 roku, a kończąc 28 lutego 2023 r.

Pani Sylwia Nogowczyki i p. Magda Hławiczka prowadzące zajęcia/ przy merytorycznym udziale Pani pedagog zapoznają uczniów z ich programem. Każde warsztaty będą rozpoczynać się częścią teoretyczną w formie prezentacji multimedialnej, filmu jako wprowadzenia w temat. Później bazując na materiałach plastycznych uczniowie wykonają ilustrację emocji z jakimi kończą dane warsztaty. Kluczowe będzie aktywizowanie uczniów.

**Typ innowacji:** metodyczna.

## VII. Procedury osiągania zamierzonych celów oraz rodzaje aktywności – planowane metody i formy pracy

Poniższe procedury zgodnie z założonymi celami pozwolą na zrealizowanie innowacji.

### Metody pracy:

Metody stymulowania aktywności polegają na podążaniu za potrzebami uczniów przy jednoczesnym delikatnym kierowaniu i ukazywaniu im ciekawych treści.

Aktywizowanie uczniów i wzbudzanie ich zainteresowania tematyką zajęć odbywać się będzie poprzez stosowanie atrakcyjnych form i metod opartych na :

- pokazie : filmy , prezentacje,
- przekazie słownym - pogadanka;
- działaniu w zespole/ forma zabawy
- możliwości twórczego, spontanicznego wyrażania własnych emocji/ emocjonalne ilustracje

### **Formy pracy:**

- praca z całą grupą;
- w małych zespołach

### **Miejsce realizacji:**

Zajęcia realizowane będą na terenie ZPSWR w sali wyposażonej w nośnik multimedialny.

### **Środki dydaktyczne:**

- Środki wspomagające: karty pracy, ankiety emocji
- Środki wizualne: filmy, prezentacje multimedialne, ilustracje emocji, plakaty

### **VIII. Przewidywanymi efektami będą:**

- aktywizacja uczniów
- zainteresowanie własnymi emocjami,
- rozwój umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami,
- zbudowanie pozytywnych relacji i rozwój postawy wsparcia wobec innych
- integracja z grupą rówieśniczą, rozwój umiejętności współpracy
- poszerzenie wiedzy odnośnie sposobów otrzymywania pomocy od osób dorosłych

### **IX. Ewaluacja**

Program zakończy ewaluacja polegająca na ankietowaniu uczestników programu/ ankiety emocji.

Głównym zadaniem ewaluacji będzie uzyskanie odpowiedzi na pytanie, czy założenia i cele programu zostały osiągnięte. Zostanie przeprowadzona rozmowa z nauczycielami/wychowawcami na temat zachowania i postaw uczniów, a także ich obserwacja.