

Innowacja pedagogiczna



„Moja firma – moje marzenie”

Autor innowacji : Józef Szczotka

Realizator innowacji : Józef Szczotka

I. Wstęp

Zdecydowaną cechą obecnych czasów jest niestabilność, która wyraża się nieustannymi zmianami, często o wielkiej skali. Zmiany te dotyczą wszelkich obszarów życia. Przyczynia się do nich przede wszystkim rozwój techniki i technologii oraz globalizacja gospodarcza, stwarzając nowe szanse, ale i problemy.

Bezrobocie — zjawisko społeczne, które przejawia się tym, iż grupa ludzi zdolnych i chętnych do pracy, nie jest w stanie podjąć zatrudnienia. Bezrobotny nie jest nigdzie zatrudniony, nie prowadzi działalności gospodarczej ani żadnej innej pracy zarobkowej.

Osoba bezrobotna, która ma pomysł na biznes, może otrzymać pieniądze na założenie własnej firmy. Wysokość dotacji z Urzędu Pracy na założenie firmy zmienia się w każdym roku. Przyszły przedsiębiorca nie musi zwracać uzyskanych pieniędzy, jeśli prowadzi biznes co najmniej 12 miesięcy.

Masz pomysł na biznes i zastanawiałeś się kiedyś czy w ogóle możesz prowadzić działalność gospodarczą? Mam dla Ciebie dobrą wiadomość: jeżeli jesteś osobą pełnoletnią to nie ma do tego prawie żadnych przeszkód! Każdy pełnoletni obywatel Polski może założyć i prowadzić działalność gospodarczą.

Motywy podejmowania i realizowania działań przedsiębiorczych można podzielić na dwie grupy, a mianowicie powody pozytywne oraz negatywne.

Wśród powodów pozytywnych wyróżnić można: nowy start, otwarcie możliwości, ciekawość, dostrzeżenie interesujących możliwości i podjęcie próby ich wykorzystania, potrzeba poprawienia „własnego losu”, potrzeba sprawdzenia się w biznesie, nieoczekiwany dopływ kapitału, celowe działanie

związane z realizacją pragnień, marzeń. Natomiast wśród negatywnych powodów podejmowania działań przedsiębiorczych wyróżnić można: brak środków na utrzymanie, brak satysfakcji z wykonywanej dotychczas pracy, utrata pracy, bezrobocie, problemy w firmie, obawa przed utratą pracy, gdy przyszły przedsiębiorca podejrzewa zwolnienie z dotychczasowej pracy, zmiana sytuacji rodzinnej, np. rozwód i nowe małżeństwo, alternatywa dla zmiany miejsca zamieszkania w związku z przymusową „migracją zarobkową”.

W Polsce podejmowanie, wykonywanie, zawieszenie wykonywania i zakończenie działalności gospodarczej jest wolne dla każdego na równych prawach i zagwarantowane jest w Konstytucji RP, czyli w najważniejszym akcie prawnym w Polsce, oraz w Ustawie o swobodzie działalności gospodarczej z 2004 r.

II. Cele innowacji.

Cel główny:

- przygotowanie uczniów do podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej, weryfikacji własnych planów zawodowych i edukacyjnych oraz kształtowaniu niezbędnych postaw i umiejętności w zakresie przedsiębiorczości.

Cele szczegółowe:

- przygotowanie uczniów do wejścia na rynek pracy,
- kształtowanie umiejętności oceny szans i zagrożeń wynikających z samozatrudnienia,
- efektywne kształtowanie postawy przedsiębiorczości poprzez naukę przez działanie,
- zwiększenie zainteresowania uczniów kontynuacją kształcenia w kierunkach o kluczowym znaczeniu dla gospodarki.

III. Termin wprowadzenia i okres trwania Innowacji

Zajęcia przeprowadzone zostaną przez Józefa Szczotkę w terminie od października 2021 do maja 2022.

IV. Adresaci innowacji

Innowacją pedagogiczną „**Moja Firma – moje marzenie**” zostaną objęci uczniowie klas 3 Szkoły Branżowej nr 5 Zespołu Placówek Szkolno – Wychowawczo - Rewalidacyjnych w Cieszynie.

V. Charakterystyka i opis innowacji

PROBLEMATYKA UJĘTA W PROGRAMIE

1. Poznajemy siebie.

- Pogłębianie wiedzy o samym sobie, swoich słabych i mocnych stronach.
- Poznanie swoich zainteresowań i możliwości.
- Umiejętności współdziałania w zespole i rozwiązywania konfliktów interpersonalnych.
- Zwiększanie poczucia własnej wartości.

2. Procedury uruchamiania działalności gospodarczej

- procedury uzyskania wpisu do ewidencji działalności gospodarczej CEIDG,
- zgłoszenie do ZUS, US, GUS
- zawieranie i rozwiązywanie umów z pracownikami,
- wybór formy prawnej działalności gospodarczej,
- wybór kodów PKD
- wybór formy opodatkowania
- obliczanie podatku
- wybór biura rachunkowego
- składki odprowadzane do ZUS
- założenie konta bankowego
- wyrobienie pieczętki
- zgłoszenie do organów kontroli PIP
- sprawdzenie dotacji na założenie firmy w Urzędzie Pracy

3. Poznajemy obsługę kasy fiskalnej

- rodzaje kas fiskalnych,
- nauka obsługi kalkulatora,
- nauka obsługi kasy fiskalnej
- rejestracja kasy w Urzędzie Skarbowym

4. Marketing – promocja firmy

- opracowanie wizytówek firmy
- redagowanie reklamy do prasy
- stworzenie strony internetowej – szukanie osoby odpowiedzialnej za prowadzenie takiej strony

5. Rozmowa z klientem

- przygotowanie kosztorysu
- przedstawienie oferty
- rozmowa z klientem
- negocjacje
- reklamacje

6. Ankieta końcowa - Praktyczne wykorzystanie przyswojonej wiedzy

- ewaluacja realizacji programu

Ponadto w ramach realizacji innowacji zostaną przeprowadzone wyjścia do następujących instytucji i firm:

- Urząd Pracy w Cieszynie
- Urząd Skarbowy w Cieszynie
- Zakład Ubezpieczeń Społecznych w Cieszynie
- Bank Spółdzielczy w Cieszynie

- Firma handlująca kasami fiskalnymi
- Firma budowlana
- Hurtownie budowlane

VI. Procedury osiągnięcia zamierzonych celów oraz rodzaje aktywności – planowane metody i formy pracy

Poniższe procedury zgodnie z założonymi celami pozwolą na zrealizowanie innowacji „Moja firma – moje marzenie”

- lekcje prowadzone będą w pracowni monterskiej,
- wycieczki naukowe do różnych instytucji i firm, min.: Urząd Skarbowy, ZUS, Urząd Pracy, bank,
- przeprowadzenie ankiety na początku i końcu innowacji,
- rozmowa kierowana na wskazany temat,
- zabawy integracyjne, odgrywanie scenek tematycznych z zakresu autoprezentacji,
- warsztaty z zakresu procedur uruchamiania własnej działalności gospodarczej
- warsztaty z elementami marketingu - opracowywanie wizytówek, redagowanie reklamy do prasy, szukanie firm do wykonania strony internetowej,
- pogadanka dotycząca kultury słowa, właściwego i stosownego wyrażania się, a także umiejętności bycia asertywnym w interakcjach międzyludzkich,
- zapoznanie z obsługą kasy fiskalnej – ćwiczenia warsztatowe.
- tworzenie prostych kosztorysów budowlanych,

Przewidywanymi efektami będą:

- podniesienie kultury osobistej uczniów
- umiejętne współzycie w grupie
- umiejętne wyrażania własnych przekonań
- poczucie odpowiedzialności za siebie i innych
- autoprezentacja z uwzględnieniem mocnych i słabych stron
- umiejętność zachowania się w sytuacjach konfliktowych
- wchodzenie w prawidłowe interakcje międzyludzkie
- posiadanie umiejętności z zakresu obsługi kasy fiskalnej
- umiejętność przeprowadzenia rozmowy promującej firmę
- podniesienie kwalifikacji zawodowych, a tym zwiększenie swojej konkurencyjności na rynku pracy
- posiadanie podstawowych wiadomości i umiejętności dotyczących procedur uruchamiania własnej działalności gospodarczej

VIII. Uwagi, wnioski

Innowacja jest skierowana do uczniów Szkoły Branżowej nr 5 w ZPSWR w Cieszynie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

Zadaniem innowacji jest stworzenie warunków sprzyjających podejmowaniu przez młodych ludzi trafnych decyzji w planowaniu dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej. Zakłada włączenie środowiska przedsiębiorców w edukację młodych ludzi oraz stworzenie nowatorskiej płaszczyzny przekazywania młodzieży wiedzy o funkcjonowaniu na rynku pracy, w tym tworzenia własnych miejsc pracy.