

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

Temat innowacji:

„Poznaję świat z tablicą – interaktywne podróżowanie”

innowacja organizacyjno – metodyczna



Imiona i nazwiska autorów:

mgr Sylwia Czudek , mgr Agnieszka Kujawa

Termin realizacji:

Wrzesień 2021r. – Maj 2022r.

Miejsce realizacji:

Zespół Placówek Szkolno – Wychowawczo – Rewalidacyjnych w Cieszynie

Nazwa szkoły: Zespół Placówek Szkolno – Wychowawczo – Rewalidacyjnych w Cieszynie

Autorzy innowacji: mgr Sylwia Czudek, mgr Agnieszka Kujawa

Temat: „Poznaję świat z tablicą – interaktywne podróżowanie”

Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa nr 8 - Zespół Placówek Szkolno – Wychowawczo – Rewalidacyjnych w Cieszynie

Termin realizacji: wrzesień 2021r. – maj 2022r. z możliwością kontynuowania w następnym roku szkolnym.

Rodzaj innowacji: innowacja pedagogiczna o charakterze organizacyjno – metodycznym.

Koszt innowacji: wdrażanie innowacji nie będzie wymagało dodatkowych środków finansowych.

Adresaci innowacji: Adresatami innowacji są uczniowie klas 8F i 8G – jest to młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym oraz ze sprzężonymi niepełnosprawnościami.

Motywacja wprowadzenia innowacji:

Innowacja „Poznaję świat z tablicą – interaktywne podróżowanie” jest kolejnym krokiem wdrażającym uczniów w zastosowanie technologii informacyjno – komunikacyjnej w codziennym życiu.

Wdrożenie poprzedniej innowacji pedagogicznej pt. „Śladami pór roku – zajęcia interaktywne” przyniosło uczniom dużo radości i motywacji do nauki. Dzięki wprowadzeniu innowacji uczniowie mieli możliwość nauczyć się swobodnie posługiwać technologią TIK porządkując jednocześnie wiadomości i umiejętności związane z otaczającym ich najbliższym środowiskiem. Innowacja „Poznaję świat z tablicą – interaktywne podróżowanie” idzie o krok dalej – uczniowie będą poszerzać swoją wiedzę wychodząc z najbliższego środowiska w nieznaną sferę. W związku z sytuacją epidemiologiczną trwającą już prawie 2 lata oraz z specyfiką środowiska uczniowskiego, uczniowie klas objętych innowacją mają bardzo małe szanse na podróżowanie, poznawanie innych miejsc niż te dobrze im znane, nieoddalone od ich miejsca zamieszkania, zazwyczaj przybywają jedynie w środowisku lokalnym. Uczniowie mają znikomą wiedzę dotyczącą otaczającego ich świata, innych państw i kontynentów. Innowacja pedagogiczna ma dać uczniom możliwość doświadczenia namiastki podróżowania po całym świecie dzięki odpowiedniemu wykorzystaniu

wszechstronnie rozwiniętej technologii informacyjno – komunikacyjnej, która pozwala na multimedialne wycieczki.

Opis innowacji:

Wstęp:

Innowacja „Poznaję świat z tablicą – interaktywne podróżowanie” to cykl zajęć, które mają na celu zapoznanie uczniów z miejscami na świecie do których nie mają możliwości udać się osobiście. Innowacja ma na celu pokazanie uczniom, że poza ich najbliższym środowiskiem istnieje wiele innych miejsc, w których żyją różni ludzie, zróżnicowani pod względem rasowym, kulturowym itd.

Nowatorstwo zajęć polega na wykorzystaniu zasobów multimedialnych klas, podczas przekazywania wiedzy dotyczącej otaczającego świata. Zaletą prowadzonych zajęć będzie umożliwienie uczniom poznania odległych miejsc ze szkolnej ławki przy wykorzystaniu TIK.

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach zajęć obowiązkowych, jako element godziny lekcyjnej, raz w tygodniu.

Założenia ogólne:

- Innowacja skierowana jest do uczniów klas 8F i 8G.
- Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach:
 - Uczniowie uczą się wykorzystywać potencjał narzędzi TIK.
 - Uczniowie poznają swoje miejsce pobytu w odniesieniu do mapy świata.
 - Uczniowie poznają świat wykraczający poza środowisko lokalne.
 - Uczniowie systematyzują wiedzę na temat środków transportu.
 - Uczniowie uczą się funkcjonowania w sytuacjach społecznych - zakup biletu, prośenie o pomoc, zdobywanie informacji.
 - Uczniowie uczą się korzystać z mapy.
 - Uczniowie poznają położenie, kulturę, smaki, zabytki, ważne miejsca oraz zwyczaje omawianych krajów.
 - Uczniowie korzystają z narzędzi TIK w celu pozyskiwania potrzebnych wiadomości.
 - Uczniowie rozwijają swoje zainteresowania i zdolności.
 - Nauczyciele przygotowują materiał dydaktyczny dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów.

- Nauczyciele korzystają z narzędzi TIK podczas przygotowania pomocy dydaktycznych oraz podczas prowadzenia lekcji.
- Nauczyciele utrwalają wiedzę uczniów za pomocą innowacyjnych narzędzi i środków dydaktycznych.
- Nauczyciele przygotowują ciekawe zajęcia kulinarne oraz dbają o BHP podczas przeprowadzania zajęć.
- Wdrożenie innowacji ma pomóc uczniom w poznaniu otaczającego świata, wychodzącego poza środowisko lokalne, na którym bazuje codzienność uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębszym.

Cele innowacji:

Cel główny: Zapoznanie uczniów z otaczającym światem, wychodzącym poza ich środowisko lokalne za pomocą narzędzi TIK.

Cele szczegółowe:

Uczniowie:

- Potrafią korzystać z tablicy interaktywnej w celu pozyskiwania informacji.
- Znają swoje miejsce pobytu na mapie.
- Wiedzą, że poza Polską istnieją inne państwa.
- Wiedzą do czego służy mapa i potrafią się nią posługiwać w podstawowym zakresie.
- Znają środki transportu i wiedzą jakie zasady zachowania obowiązują podczas korzystania z danego środka transportu.
- Potrafią odpowiednio zachować się w sytuacjach społecznych wymagających zdobycia informacji, zakupu biletu itd.
- Poznają położenie, kulturę, smaki, zabytki, ważne miejsca oraz zwyczaje omawianych krajów za pomocą narzędzi TIK
- Porządkują wiadomości na temat państw i kontynentów.
- Rozwijają zainteresowania i zdolności uczniów.
- Rozwijają zdolności plastyczne.
- Rozwijają samodzielność i poczucie sprawstwa.
- Rozwijają zdolności kulinarne.
- Rozwijają umiejętność pracy w grupie.

Nauczyciele:

- Podnoszą kompetencje w zakresie wykorzystywania technologii informacyjno – komunikacyjnej.
- Wykorzystują w procesie dydaktycznym nowoczesne pomoce dydaktyczne.
- Upowszechniają interaktywne metody pracy na zajęciach edukacyjnych.
- Swobodnie posługują się sprzętem IT.

Metody i formy:

Nauczyciele co tydzień realizuje następujące zadania:

- Przygotowują interaktywne lekcje dostosowanej do potrzeb i możliwości uczniów.
- Przekazują wiedzę w sposób innowacyjny, ciekawy i dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, poprzez korzystanie z monitora interaktywnego, smartfonów, laptopa i tabletu.

Formy pracy: indywidualna, grupowa.

Metody pracy:

- metody oparte na słowie: wykład, opowiadanie, pogadanka, opis, dyskusja,
- metody oparte na obserwacji i pomiarze: pokaz, pomiar;
- metody oparte na praktycznej działalności uczniów: zajęć praktycznych;
- metody aktywizujące: burza mózgów, sytuacyjna, inscenizacji, problemowa.

Przewidywanie osiągnięcia:

Uczniowie zdobywają wiedzę w sposób kreatywny, gdyż jest to zupełnie inna forma przyswajania wiedzy niż klasyczne zajęcia z podręcznikiem. Wykorzystują możliwości jakie dają im sprzęty IT.

Nauczyciel wykorzystuje multimedialne środki przekazu podczas procesu nauczania. Jest mentorem wdrażającym uczniów do poznawania rzeczywistości wykraczającej poza środowisko lokalne uczniów.

Tematyka i harmonogram zajęć:

Zagadnienia zostały opracowane w oparciu o własny program szkoły. Są one kontynuacją tematyki omawianej w poprzednich latach, uzupełniają ją i poszerzają. Przewidziano realizację około 30 bloków tematycznych:

- Poznaję świat z tablicą - interaktywne podróżowanie - zajęcia wprowadzające. Ustalenie miejsca pobytu uczniów na mapie Polski i Świata.
- Środki transportu – przypomnienie wiadomości na temat rodzajów środków transportu jakimi możemy podróżować po świecie.
- Polska, Europa i Świat - zajęcia systematyzujące wiedzę uczniów.
- Miejsca, które odwiedzimy w Europie – omówienie krajów, do których będziemy podróżować. (Czechy, Niemcy, Rosja, Włochy, Wielka Brytania, Francja, Hiszpania, Grecja, Norwegia)
- Miejsca, które odwiedzimy poza Europą - Brazylia, USA, Turcja, Egipt, Indie, Chiny, Islandia)
- Podróż do wyżej wymienionych miejsc – moduł 1:
 - Omówienie środków transportu, którymi możemy dotrzeć do omawianego państwa.
 - Ćwiczenie zachowania się w danym środku transportu np. w pociągu, samolocie, autobusie, metrze itd.
 - Zwyczaje omawianych państw: kultura, święta, tradycje itd.
- Podróż do omawianego państwa – moduł 2:
 - Smaki świata - poznanie regionalnych smaków omawianych państw.
 - Wirtualne zwiedzanie zabytków i ciekawych miejsc.
- Podróż do danego miejsca – moduł 3:
 - Wykonanie pocztówki z motywami charakterystycznymi dla danego państwa.
 - Wystawa pocztówek w galerii klasowej.

Ewaluacja innowacji:

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

- Ocenę wiadomości i umiejętności zdobytych przez uczniów – w formie testu lub odpowiedzi ustnej w zależności od możliwości uczniów.
- Rozmowę i obserwację uczniów.
- Analizę dokumentacji.
- Szczegółowa analiza wyników ankiety, przeprowadzonych rozmów oraz wyników klasyfikacji pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody

pracy. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w tej grupie.

- Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.

Oczekiwane efekty:

Uczniowie klas 8F i 8G usystematyzują i rozwiną swoją wiedzę dotyczącą sposobów podróżowania, mapy świata oraz kultury poznawanych krajów. Uczniowie będą potrafili korzystać z multimedialnych środków przekazu w celu pozyskania informacji. Ponadto poszerzą swoje umiejętności i rozwiną nowe zainteresowania w szerokim zakresie m. in. plastycznym i kulinarnym, co będzie pozytywnie warunkowało ich dalszy rozwój.

Wpływ na pracę szkoły:

- Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez stosowanie technologii informacyjno – komunikacyjnej podczas zajęć.
- Rozwijanie sfery poznawczej uczniów.
- Indywidualizacja nauczania.
- Promocja szkoły w środowisku lokalnym.

.....

mgr Sylwia Czudek

.....

mgr Agnieszka Kujawa