

UCHWAŁA NR 30/2021/2022
Rady Pedagogicznej Zespołu Placówek Szkolno – Wychowawczo -
Rewalidacyjnych
w Cieszynie
z dnia 24 listopada 2021r r.

**w sprawie przyjęcia zmian w STATUCIE Specjalnego Ośrodka Szkolno -
Wychowawczego w Cieszynie**

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. PRAWO OŚWIATOWE (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)
2. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz.U. 1991 nr 120 poz.526)
3. Inne akty prawne wydane do ustaw.

§ 1

Rada Pedagogiczna ZPSWR zatwierdza następujące zmiany w Statucie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego wprowadza się następujące zmiany;

1. Rozdział I 3 ust 1 otrzymuje brzmienie:

1. Ośrodek jest przeznaczony dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym, z autyzmem w tym z Zespołem Aspergera, niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, niesłyszących i słabo słyszących, niewidomych i słabowidzących oraz z niepełnosprawnością sprzężoną, które wymagają stosowania specjalnych oddziaływań wychowawczych, pomocy psychologiczno, pedagogicznej i zajęć rewalidacyjnych, posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz z powodu tej niepełnosprawności nie mogą uczęszczać do szkoły w miejscu zamieszkania.

2. W Rozdziale VI w § 19 dodano ustęp 20 o następującej treści :

20. Rada Pedagogiczna zasięga opinii Rady Rodziców oraz Rady Rodziców w sprawach określonych przepisami prawa oświatowego.

3. W Rozdziale VII dodano § 23 a i § 23 b o następującej treści:

§ 23a.

Organizacja współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi ,innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży oraz ze środowiskiem lokalnym

1. W celu realizacji podstawowych funkcji i zadań ośrodek, dla zapewnienia prawidłowego rozwoju uczniów, współpracuje z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi oraz innymi organizacjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom (prawnym opiekunom) w oparciu o obowiązujące w tym zakresie przepisy prawa.
2. Ośrodek organizuje współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz innymi organizacjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom, rodzicom (prawnym opiekunom) w oparciu o indywidualne ustalenia i oczekiwania osób wymagających pomocy.
3. Działania medacyjne prowadzą nauczyciele, którzy w toku podejmowanych działań zdiagnozowali konieczność udzielenia wsparcia lub inni nauczyciele, do których uczeń i/lub rodzic (prawni opiekun) zwrócił się o pomoc.
4. Czynności medacyjne, o których mowa w pkt. 3, podlegają obowiązkowi dokumentowania oraz ochronie danych w nim zawartych.
5. Dokumentację, o której mowa w pkt. 4, gromadzi pedagog .
6. Ośrodek współpracuje z instytucjami kultury, organizacjami pozarządowymi, uczelniami wyższymi i partnerami zagranicznymi.

7. Formami współdziałania są w szczególności:

- 1) wykłady i spotkania,
- 2) badania i konferencje naukowe,
- 3) dodatkowe zajęcia pozalekcyjne,
- 4) organizacja praktyk studenckich.

§ 23b.

Organizacja i formy współdziałania z rodzicami (prawnymi opiekunami) wychowanków w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki

1. Rodzice i nauczyciele i wychowawcy współdziałają ze sobą w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki.
2. Dyrektor ośrodka na początku roku szkolnego podaje do publicznej wiadomości harmonogram spotkań z rodzicami w danym roku szkolnym.
3. Wychowawcy klas, grup wychowawczych , psycholog, pedagog, logopeda, wychowawcy świetlicy, nauczyciele biblioteki, nauczyciele współdziałają z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wychowanków.
4. Wskazują możliwe formy wsparcia oferowane przez ośrodek oraz informują o możliwościach uzyskania pomocy w poradni psychologiczno-pedagogicznej lub w innych instytucjach świadczących poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom (prawnym opiekunom).
5. Ośrodek organizuje współdziałanie z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki poprzez:
 - 1) cykliczne spotkania informacyjne z rodzicami w formie zebrań poszczególnych oddziałów oraz dni otwarte zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami;
 - 2) indywidualne spotkania rodziców z nauczycielami, dyrektorem i pedagogiem zgodnie z harmonogramem indywidualnych konsultacji opracowanym na początku roku szkolnego;
 - 3) kontakty internetowe z wykorzystaniem powszechnie dostępnych komunikatorów;
 - 4) przekazywanie rodzicom podczas spotkań grupowych i indywidualnych wiedzy na temat metod skutecznego uczenia się, psychologii rozwojowej dzieci i młodzieży, wychowania i profilaktyki;
 - 5) tworzenie przyjaznego klimatu do aktywnego angażowania rodziców w sprawy ośrodka;
 - 6) udział rodziców w imprezach organizowanych przez ośrodek, w tym wyjazdów na wycieczki oraz współorganizowanie różnorodnych imprez i uroczystości;
 - 7) współdziałanie rodziców w tworzeniu, opiniowaniu i uchwalaniu wybranych dokumentów pracy ośrodka;
 - 8) rozwiązywanie na bieżąco wszelkich nieporozumień i konfliktów mogących niekorzystnie wpływać na pracę ośrodka lub samopoczucie wychowanków, rodziców i nauczycieli.
2. Formy współdziałania wychowawców, nauczycieli i rodziców (prawnych opiekunów) uwzględniają prawo rodziców do:
 - 1) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych w danym oddziale i zespole;
 - 2) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów;
 - 3) uzyskiwania w każdym czasie rzetelnej informacji zwrotnej na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce oraz sposobów wyeliminowania braków;
 - 4) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swoich dzieci;
 - 5) wyrażania i przekazywania organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny opinii na temat ośrodka.
3. Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi szkolnemu są obowiązani do:
 - 1) dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły;
 - 2) zapewnienia regularnego uczęszczania na zajęcia szkolne;
 - 3) zapewnienia dziecku warunków do przygotowania się do zajęć szkolnych, zaopatrzenia dziecka w niezbędne materiały, pomoce; i inne;
 - 4) zapewnienia dziecku realizującemu obowiązek szkolny poza szkołą właściwych warunków nauki, gdy realizuje obowiązek poza szkołą , zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 5) interesowania się osiągnięciami swojego dziecka, ewentualnymi niepowodzeniami;

- 6) współpracy ze szkołą w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych dziecka, udziału w spotkaniach ogólnych i indywidualnych;
 - 7) czynnego uczestnictwa w różnych formach pedagogizacji rodziców, prelekcjach, warsztatach, pogadankach, konsultacjach;
 - 8) pomocy w organizacji i przeprowadzaniu imprez klasowych, szkolnych i pozaszkolnych;
 - 9) ścisłej współpracy z wychowawcą klasy w realizacji zadań wynikających z programu wychowawczo –profilaktycznego, zadań z planu pracy wychowawcy klasowego, godzin z wychowawcą;
 - 10) wdrażania dziecka do przestrzegania i zachowywania zasad bezpieczeństwa własnego i innych;
 - 11) zgłaszania się do ośrodka na zaproszenie wychowawcy lub innych nauczycieli; w możliwie szybkim czasie;
 - 12) wdrażania dziecka do kulturalnego zachowania w ośrodku i poza nim oraz poszanowania mienia ośrodkowego i prywatnego;
 - 13) przekazywania rzetelnych informacji o stanie zdrowia, jeśli niewiedza wychowawcy lub nauczyciela na ten temat stwarzałaaby dla dziecka zagrożenie bezpieczeństwa zdrowia lub życia;
 - 14) wszechstronnego rozwijania zainteresowań swojego dziecka, dbania o jego zdrowie fizyczne i psychiczne;
 - 15) promowania zdrowego stylu życia.
4. W przypadku konieczności wyjaśnień w zakresie pracy danego nauczyciela rodzice (prawni opiekunowie) bezpośrednio kontaktują się z zainteresowanym nauczycielem , w przypadkach wymagających mediacji, w roli mediatora występuje w pierwszej kolejności wychowawca klasy, a w następnie dyrektor ośrodka.

4. Rozdział VII § 31 ust 1 otrzymuje brzmienie:

1. Do grup wychowawczych przyjmowane są dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, autyzmem w tym z Zespołem Aspergera, niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, niesłyszące i słabo słyszające, niewidome i słabowidzące oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi na wniosek rodziców, prawnych opiekunów.

5. W Rozdziale VII § 31 usunięto ust 16 - Kryteria przyjęcia wychowanka do grup wychowawczych ośrodka.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

.....
Przewodniczący Rady
Pedagogicznej