

**O życzeniach pamiętamy,
kartki wysyłamy**



Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych
w Cieszynie

Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy

Autor:

mgr Halina Tłuczek

Dane o innowacji:

Realizator: Halina Thuczek

Miejsce realizacji: Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy przy ZPSWR
w Cieszynie

Data rozpoczęcia innowacji: 1 października 2020 r.

Data zakończenia innowacji: 31 maja 2021 r.

Wiek uczniów: 15 – 22 lata

Koszt innowacji: Wdrożenie innowacji nie będzie wymagało dodatkowych środków finansowych

Rodzaj innowacji: Innowacja pedagogiczna o charakterze metodyczno-organizacyjnym

Zakres innowacji: Innowacja będzie wdrażana w zakresie zajęć edukacyjnych w ORW Cieszyn. Nie będzie stosowane żadne kryterium doboru.

Wstęp i uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji

W Zespole Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych w Cieszynie uczą się dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na wszystkich etapach kształcenia. Uczniowie różnią się pod względem możliwości psychofizycznych, umiejętności, a także zainteresowań. Podopieczni przejawiają różne zaburzenia i trudności, a nad ich niwelowaniem pracują nauczyciele i terapeuci. Specjaliści dokonują starań, aby odkrywać mocne strony uczniów, dawać im możliwość rozwoju na wielu płaszczyznach, nieraz także odkrywać ich talenty. Nauczyciele stale poszukują nowych form i metod pracy, które pozwolą na bardziej efektywną terapię i naukę, uwzględniając możliwości i zainteresowania wychowanków.

Podopieczni Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczym chętnie podejmują się wielu zadań, których efekty dają im poczucie satysfakcji, a sam proces tworzenia daje uczniom wiele radości. Tradycja składania życzeń z okazji świąt oraz innych wydarzeń jest praktyką, którą warto pielęgnować. Otrzymanie od bliskiej osoby oryginalnej, ręcznie wykonanej kartki z życzeniami daje ogromną radość. Warto powrócić i podtrzymywać tradycję wysyłania kartek, które skutecznie wyparte zostały przez SMS-y i e-maile. Każdy człowiek odczuwa radość, kiedy jego praca jest

pozytywnie odbierana przez innych. Poczucie sprawstwa, a także satysfakcji z wytworów własnej pracy motywuje do dalszych działań, a także jest ważne w budowaniu poczucia własnej wartości, co ma ogromne znaczenie w przypadku osób z niepełnosprawnościami. Wystawianie prac na kiermaszach szkolnych, jak również na zewnątrz placówki będzie miało na celu zwrócenie uwagi społeczności lokalnej na potencjał tkwiący w osobach z niepełnosprawnościami.

Opis innowacji

Scrapbooking to technika ręcznego tworzenia i dekorowania albumów na zdjęcia i pamiątki, a także kartek. Wykorzystuje się do tego papier o różnej gramaturze i kolorach, a nazwa techniki pochodzi od ang. słowa scrap, oznaczającego skrawek. Wykonywanie kartek okolicznościowych metodą scrapbookingu jest techniką bardzo efektowną, dającą jednocześnie możliwość tworzenia pięknych dzieł osobom o różnych ograniczeniach w zakresie motoryki i precyzji ruchów. Zajęcia obejmą uczniów grupy ORW I, będą się odbywać raz w tygodniu od października 2020 r. do czerwca 2021 r., a także okazjonalnie podczas warsztatów organizowanych dla uczniów innych oddziałów. Pragnę wykorzystać swoje umiejętności i doświadczenie, aby zainteresować i nauczyć podopiecznych wykonywania kartek okolicznościowych. Dzięki prostemu w obsłudze sprzętowi, czyli maszynie tnąco-tłoczącej, uczniowie będą mogli wycinać z papieru różne kształty. Wspólnie będziemy dobierać odpowiednie papiery, a także dodatki ozdobne, aby prace były estetyczne i niepowtarzalne. Podczas zajęć uczniowie nabywać będą również umiejętności w zakresie podstaw techniki haftu matematycznego. Proste elementy haftu będą łączone z techniką scrapbookingu podczas tworzenia kartek okolicznościowych.

Uczniowie będą się uczyć oszczędnego wykorzystania materiałów. Dodatkowym atutem innowacji będzie także wykorzystywanie ścinków, resztek papieru i innych materiałów do tworzenia zakładek do książek.

Zadania stawiane przed uczniami dostosowane będą do ich możliwości. Podopieczni na każdym etapie tworzenia prac będą otrzymywać pomoc i wsparcie ze strony nauczyciela, dostosowane do ich indywidualnych potrzeb. Podczas pracy uwzględniana będzie podmiotowość ucznia. Nauczyciel będzie wskazywał możliwości, sugerował i doradzał na etapie projektowania, natomiast ostateczny wygląd pracy zależny będzie od decyzji ucznia. Praca przebiegać będzie w atmosferze bezpieczeństwa i akceptacji. Realizacja projektu sprzyjać będzie działaniom rozwijającym kreatywność

Cel główny

Zaplanowane działania mają na celu umożliwienie uczniom osiągnięcia sukcesu na miarę indywidualnych możliwości, poprzez nabycie przez nich umiejętności wykonywania kartek okolicznościowych techniką scrapbookingu oraz z elementami haftu matematycznego,

Cele edukacyjno-terapeutyczne:

- rozwijanie zainteresowań artystycznych,
- uwrażliwienie estetyczne poprzez kontakt ze sztuką,
- szacunek dla pracy własnej i innych,
- samodzielne podejmowanie decyzji i dokonywanie wyborów, poszukiwanie własnych rozwiązań,
- umiejętność oszczędnego korzystania z materiałów,
- przestrzeganie zasad bezpiecznego użycia narzędzi,
- wspomaganie rozwoju koordynacji wzrokowo- ruchowej,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- wzmocnienie poczucia własnej wartości,
- nabywanie umiejętności posługiwania się wybranymi technikami plastycznymi,
- rozwijanie wyobraźni,
- ćwiczenie cierpliwości i koncentracji,
- wzmocnianie chęci pokonywania trudności,
- kształtowanie poczucia satysfakcji z wytworu własnej pracy,
- wzmocnianie wiary we własne możliwości,
- kształtowanie umiejętności współpracy,
- wyrabianie komunikacji międzyludzkiej i międzykulturowej,
- podtrzymywanie tradycji,
- nabywanie poczucia estetyki,
- kształtowanie stosunków przestrzennych,
- nabywanie umiejętności wykorzystania powierzchni kartki.

Formy i tematyka zajęć

Zajęcia odbywać się będą raz w tygodniu w grupie ORW I oraz okazjonalnie w innych grupach w formie warsztatowej.

Zadaniem uczniów będzie dobór papierów, z uwzględnieniem rodzajów i kolorów, dobór wykrojników spośród posiadanych wzorów, bezpieczne korzystanie z maszyny tnąco-tłoczącej w celu wykonania scrapek. Uczniowie będą projektować kartkę, a następnie z pomocą nauczyciela przyklejać poszczególne elementy za pomocą kleju i różnego rodzaju taśm dwustronnych. Dużą uwagę stawiać będziemy zachowaniu czystości i estetycznemu wykończeniu prac.

Tematyka zajęć podążać będzie za kalendarzem, umiejscowieniem ważnych świąt i wydarzeń w roku.

Spodziewane efekty

Wszyscy uczniowie biorący udział w innowacji kształtować będą sprawność manualną oraz celowe posługiwanie się narzędziami i materiałami. Rozwijać będą także wyobraźnię i zainteresowania. Uczniowie nabędą nowe umiejętności, dzięki którym odczuwać będą radość z tworzenia, co wpłynie pozytywnie na sferę emocji.

Uczniowie będą tworzyć kartki okolicznościowe na różne okazje dla siebie, swoich bliskich, a także na kiermasz świąteczny szkolny i poza placówką, dzięki czemu w środowisku lokalnym zaprezentowany zostanie potencjał osób z niepełnosprawnościami.

Ewaluacja

Ewaluacja innowacji dokonywana będzie na bieżąco poprzez obserwację zachowania uczniów podczas zajęć, ich reakcji, zaangażowania i aktywności. Prace uczniów będą fotografowane, a na ich podstawie obserwowane będą postępy uczniów.

Po zakończeniu innowacji zostanie sporządzony raport.