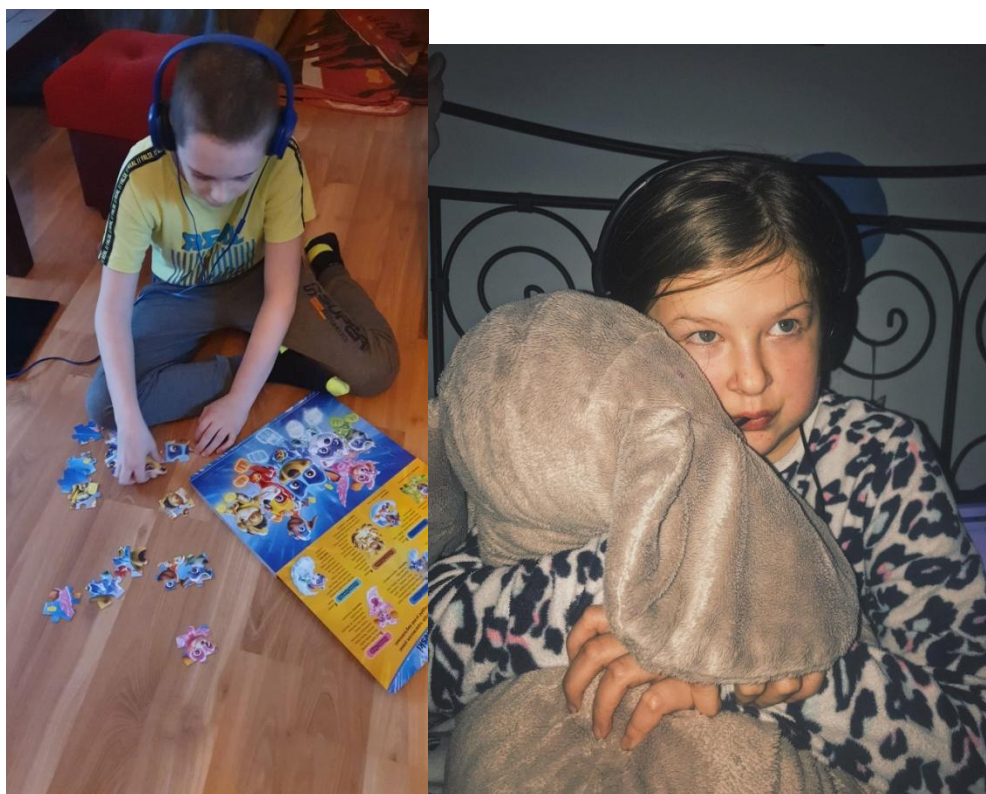


INNOWACJA PEDAGOGICZNA

" AKUSTYCZNE BAJANIE ZMYŚLÓW POPRAWIANIE."



Autor: Agnieszka Koziel, Marlena Jureczko

Termin realizacji: listopad 2020r - maj 2021r

Miejsce realizacji: Zespół Placówek Szkolno Wychowawczo Rewalidacyjnych w Cieszynie oraz domy rodzinne uczniów

Termin realizacji: listopad 2020- maj 2021

Autorzy innowacji: mgr Agnieszka Kozieł, mgr Marlena Jureczko

Miejsce realizacji: innowacja realizowana hybrydowo- specjaliści monitorują przebieg terapii oraz dokonują oceny postępów w ZPSWR, podczas gdy uczeń słucha spersonalizowanego materiału muzycznego w warunkach domowych.

Odbiorcy innowacji: 12 dzieci Szkoły Podstawowej nr 8 objętych treningami metoda NEUROAKUSTYCZNEGO TRENINGU MOZGU -SAS

Wstęp i uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji:

W Zespole Placówek Szkolno Wychowawczo Rewalidacyjnych w Cieszynie kształcą się dzieci z różnym rodzajem niepełnosprawności. Niektóre mają większe trudności w nauce niż ich rówieśnicy z masowych szkół, inne problemy z czytaniem, pisaniem, zawiązywaniem sznurowadeł, chodzeniem, niektórzy poruszają się na wózkach. Niektóre dzieci wykazują problemy z emocjami i nawiązywaniem kontaktów z ludźmi. Jeszcze inne mają zaburzenia w odbiorze bodźców poprzez zmysły. Odpowiednio dobrana i prowadzona terapia i rewalidacja jest nieodłączną częścią efektywnej edukacji. W Placówce pracują nauczyciele i terapeuci, którzy pomagają niwelować ich problemy za pomocą różnych metod oraz terapii. Podczas zajęć oraz terapii nauczyciele starają się wyrównać deficyty rozwojowe i usprawnić zaburzone funkcje u uczniów wprowadzając oraz używając nowatorskich i efektywnych metod pracy z dziećmi niepełnosprawnymi.

Dzięki nawiązaniu współpracy z SAS CENTER POLSKA 12 wytypowanych przez

wychowawców uczniów, za zgodą rodziców, zostanie objętych nowoczesną terapią nazwaną Neuroakustyczny Trening Mózgu SAS. Programy SAS są dostosowane do indywidualnych potrzeb każdego ucznia i zróżnicowane pod względem poziomu intensywności aktywacji, w zakresie częstotliwości fal mózgowych i oddychania oraz sekwencji strukturalnych, które wprowadzają inne elementy w sposób kontrolowany. Dla uczniów trening SAS jest prosty w realizacji i całkowicie bezpieczny. Słuchając każdego dnia specjalnie dobranych programów dźwiękowych za pomocą słuchawek, mózg otrzymuje zdrowy "masaż", dzięki któremu jest on w stanie wyćwiczyć nowe trwałe nawyki związane ze sprawniejszym przetwarzaniem informacji. Wiele trudności w nauce, które mogą występować w takich obszarach jak : uwaga i koncentracja, czytanie, pisanie i mowa oraz problemy behawioralne są powiązane z tym w jaki sposób używamy obu półkul mózgowych oraz jak działają wyspecjalizowane ośrodki przetwarzania w mózgu. Występowanie powyższych trudności jest powodem dlaczego ta nowa metoda jest godna uwagi- może pomóc dzieciom w zakresie szerokiego spektrum trudności, polepszając ich funkcjonowanie w życiu codziennym.

Opis innowacji:

Każdy z uczniów będzie objęty 24 dniowym treningiem. Każdy trening trwa łącznie 60 minut. Na każdy dzień przeznaczone są dwie półgodzinne sesje. Uczeń może słuchać jedną po drugiej- przez godzinę, bądź rozłożyć słuchanie na dwie półgodzinne sesje w ciągu dnia. Trening jest całkowicie zindywidualizowany i dostosowany do potrzeb każdego dziecka. Trening zawiera muzykę orkiestrową bądź fortepianową oraz mowę, sekwencyjnie uporządkowaną. Licencjonowany specjalista w porozumieniu z rodzicem oraz nauczycielem ucznia, wypełnia profil dziecka i ustala jakie obszary funkcjonowania powinny podczas treningu zostać usprawnione.

Trening SAS jest prosty w zastosowaniu, wykorzystuje celowo zaprojektowaną i akustycznie zmodyfikowaną muzykę, mowę oraz dźwięki. Odbierany jest za pomocą słuchawek. Jest on bezpieczny i łatwo dostępnym narzędziem który aktywuje obie półkule mózgu, poprawiając połączenia synaptyczne centralnego układu nerwowego oraz tworząc lepszą strukturę przetwarzania sensorycznego. Słuchanie każdego dnia indywidualnie dopasowanego Treningu Mózgu SAS może znacznie wpłynąć na

poprawę w wielu obszarach funkcjonowania , co z kolei wpływa na zwiększenie samooceny oraz pewności siebie

Programy SAS, które wykorzystują celowo przetworzoną muzykę, mowę oraz dźwięki, są odbierane za pomocą słuchawek, dzięki czemu docierają do mózgu następuje poprzez dźwięki, które odbierane przez prawe ucho dociera do lewej półkuli, a dźwięki odbierane przez lewe ucho docierają do prawej półkuli mózgu.

Neuroakustyczny Trening Mózgu jest zaprojektowany aby :

1. Aktywować centra przetwarzania słuchowego w mózgu w celu poprawy zdolności do rozpoznawania, filtrowania oraz przetwarzania dźwięku i mowy, co prowadzi do zmniejszenia przeciążenia sensorycznego , szybszego rozumienia, lepszej ekspresji słownej oraz poprawy w pisaniu i czytaniu.
2. Aktywować inne ośrodki przetwarzania sensorycznego w mózgu (wzrok, dotyk, zapach i smak), aby zmniejszyć przeciążenie sensoryczne, szybszego rozumienia, lepszej ekspresji słownej oraz poprawy w pisaniu i czytaniu.
3. Aktywować system przedsionkowy w celu poprawy: zmysłu równowagi, zmysłu propriocepcji, małej i dużej motoryki ciała, ruchów gałek ocznych.
4. Wspierać dominację prawego ucha w celu poprawy rozpoznawania oraz szybszego rozumienia mowy jak i lepszej ekspresji słownej.
5. Wspierać integrację obu półkul mózgowych w celu zwiększenia efektywności przetwarzania mózgu, co prowadzi do lepszego rozumienia i ogólnej poprawy funkcjonowania.
6. Zmieniać tempo oddychania w zależności od potrzeb, w celu zrelaksowania lub pobudzenia klienta oraz zmieniać częstotliwość fal mózgowych, których nieprawidłowe parametry mogą być przyczyną deficytu uwagi, nadpobudliwości, problemów z mową, w tym jąkania się.
7. Zmieniać ograniczające przekonania w celu budowania własnej wartości, pewności siebie i motywacji.

Cele innowacji:

Celem Treningów SAS jest wzmacnianie podstawowych neurosensorycznych funkcji mózgu oraz wzmocnienie efektywności procesów uczenia się , rozumowania.

Cele treningu to :

- * usprawnianie uwagi i koncentracji,
- * usprawnienie umiejętności czytania i pisania
- * usprawnianie komunikacji językowej
- * pomoc w radzeniu sobie ze stresem
- *wzrost potencjału twórczego, kreatywności
- * zmniejszenie roztargnienia, wzmocnienie umiejętności skupieni się i radzenia sobie z nadpobudliwością,
- *rozwińcie dokładniejszego i szybszego przetwarzania funkcji mowy w lewej półkuli mózgu
- * usprawnienie synchronizacji pomiędzy półkulami oraz wzmocnienie integracji sensorycznej.
- * zredukowanie stresu i niepokoju wywołanych różnymi czynnikami, poprawa umiejętności zarządzania czasem, planowania oraz odpowiedzialności za własne działania
- * poprawienie umiejętności sensorycznego separowania i filtrowania oraz zmniejszenie sensorycznego przeciążenia
- * zmniejszenie stresu i niepokoju a dzięki temu likwidacja potrzeby "zachowań zastępczych",
- * aktywacja ośrodków języka i mowy lewej półkuli mózgu

Formy i tematyka zajęć:

Dziecko podczas słuchania może bawić się, rysować albo czytać. Nie ma potrzeby , aby angażować swoją świadomość. Zaleca się ograniczyć rozmowy, gdyż może to być utrudnione ze względu na używanie słuchawek a także rozpraszać dziecko.

Treningu można również słuchać podczas snu. Jest on wtedy równie efektywny.

Harmonogram:

Przebieg treningów w warunkach domowych będą nadzorować certyfikowani terapeuci SAS (Agnieszka Kozieł, Marlena Jureczko) po 1 uczniu każdego miesiąca wg ustalonego harmonogramu.

Spodziewane efekty :

U wszystkich uczniów spodziewana jest przede wszystkim poprawa jakości oraz wzmocnienie efektywności procesów uczenia się oraz poprawa funkcjonowania w zakresie obszarów, które były zaburzone lub wymagały usprawnienia, a które zostały wskazane przez rodzica i zweryfikowane przez wychowawców klas.

Trening SAS niesie nowe możliwości, dotychczas nieuwzględniane w istniejących metodach. Buduje on szerokie możliwości w zakresie pomocy dzieciom, wspomagając lepsze ich funkcjonowanie w dynamicznie zmieniającym się świecie.

Ewaluacja innowacji:

Metody badawcze:

- kwestionariusz profil klienta,
- kwestionariusz po zakończonym treningu,
- ocena funkcjonowania ucznia podczas Treningu, po jego zakończeniu oraz po 2 miesiącach od zakończeniu treningu
- obserwacja postępów dziecka w nauce
- analiza zachowania

Po zakończeniu innowacji zostanie sporządzony raport podsumowujący efekty terapii.